

---

**Resumen del *PFEP* del Título I**  
**ESCUELA PRIMARIA DR. MARY MCLEOD BETHUNE (2491)**

---

# Misión

Crear una declaración que comunique la visión de la participación de los padres y la familia de una manera motivadora. La declaración de misión debe:

- reflejar las creencias o valores que tiene la escuela con respecto a la importancia de la participación familiar;
- explicar el propósito del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela;
- estar escrito en un lenguaje comprensible para los padres; e
- inspirar a las partes interesadas a participar y apoyar el programa.

## 1. Misión

La misión de la Escuela Primaria Dr. Mary McLeod Bethune, una escuela con el Programa de los Años de Primaria de Bachillerato Internacional (*PYP*), es crear un compromiso auténtico para involucrar a nuestros alumnos y sus familias en el proceso educativo. Creemos que los padres son socios esenciales en la trayectoria educativa de sus hijos. Nuestro Plan de Participación de Padres y Familias está diseñado para: Equipar a los padres con el conocimiento y los recursos para comprender los estándares *B.E.S.T.* de Florida en Lectura, Matemáticas y Ciencias. Empoderar a los padres para que comprendan los datos de sus hijos y participen activamente en las reuniones de padres y en la comunicación con los maestros. Proporcionar a los padres las herramientas para apoyar el bienestar socioemocional de sus hijos a través de Habilidades para la Vida y el Vivir, y fomentar el amor por el aprendizaje permanente y la buena ciudadanía. A través de la colaboración y la comunicación abierta, podemos ayudar a los niños a establecer conexiones del mundo real con sus actividades académicas, fomentando la pasión por el descubrimiento y una mentalidad de crecimiento. El compromiso y el apoyo constantes de los padres marcarán la diferencia en el éxito de sus hijos. El Plan de Participación de Padres y Familias del Título I es un requisito clave que describe cómo la escuela involucrará a las familias de la escuela Dr. Mary McLeod Bethune en la educación de sus hijos. Fortaleceremos la conexión entre el hogar y la escuela a través de la construcción de puentes entre las familias y la escuela, fomentando un ambiente colaborativo que apoye el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro objetivo principal es impulsar el rendimiento de los estudiantes. La participación de los padres es un predictor importante del éxito académico, especialmente para los estudiantes de bajos ingresos. Nuestro Plan de Participación de los Padres y la Familia proporciona estrategias para lograr esto. Los talleres regulares para padres y familias y los materiales traducidos aumentarán la comprensión de los padres sobre el plan de estudios de la escuela, las metas académicas y cómo pueden apoyar la trayectoria de aprendizaje de sus hijos en casa. Empoderamos a las familias con estrategias para equipar a los padres con el conocimiento y los recursos que necesitan para participar de manera efectiva en la educación de sus hijos. ¡Creemos que, juntos, creamos una comunidad de aprendizaje próspera donde cada niño sobresale!

## Reunión Anual de Padres

Invitamos y alentamos a los padres y familias a asistir a la Reunión Anual de Título I, en un momento conveniente, para conocer los programas de Título I de la escuela, los requisitos y los derechos de los padres de Título I.

Describe las acciones que la escuela tomará para llevar a cabo una Reunión Anual efectiva. La reunión debe informar a los padres sobre:

- Qué significa ser una escuela de Título I;
- El Plan Escolar Título I de la Escuela;
- Plan de Participación de Padres y Familias, incluido el Acuerdo entre la Escuela y los Padres;
- Programas especiales como Educación para Migrantes y McKinney-Vento;
- Derecho de los Padres a Saber; y
- Otras oportunidades para los padres.

1. ¿Cuál es la fecha, hora y lugar reales de la Reunión Anual?

La Reunión Anual de Padres de Título I se llevará a cabo el lunes 14 de octubre de 2024 a las 5:30 p.m. en persona.

## Capacitaciones para Padres

Describe las capacitaciones que ofrecerá a los padres y familias que desarrollarán su capacidad para apoyar el aprendizaje en casa para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las capacitaciones deben centrarse en habilidades que los padres y las familias pueden utilizar para ampliar el aprendizaje en el hogar, apoyar a los estudiantes para que cumplan con los exigentes estándares estatales y monitorear el progreso académico de sus hijos.

- Nombre de Capacitación

*Building Better Readers through Reading Infusion*

- ¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

Esta sesión de capacitación interactiva equipará a los padres con el conocimiento y las herramientas para apoyar el desarrollo de la lectura de sus hijos en casa. Los padres aprenderán: Los Fundamentos: Obtener una comprensión clara de la fonética y la conciencia fonológica, los componentes básicos de las habilidades de lectura sólidas. Instrucción explícita: Aprenda estrategias y actividades prácticas para reforzar los sonidos de las letras, la mezcla y la conciencia fonémica en casa. Recursos de Aprendizaje en el Hogar: Descubra cómo utilizar los recursos en línea de la escuela y la carpeta de letras y escritura para continuar aprendiendo más allá del aula. Lectura Independiente Nivelada: Comprenda el concepto de lectura nivelada y cómo seleccionar libros apropiados para el nivel de lectura de su hijo. Poder de las Preguntas: Aprenda las raíces de las preguntas efectivas para guiar el pensamiento de su hijo sobre el texto y desarrollar sus habilidades de comprensión. Beneficios para el Niño: Habilidades Fundamentales más Fuertes: Refuerza la fonética y la conciencia fonológica para mejorar la fluidez en la lectura. Mayor Confianza: Proporcionar un entorno de aprendizaje atractivo y de apoyo en casa. Habilidades de Comprensión Mejoradas: Desarrolle la capacidad de su hijo para comprender y analizar textos. Amor por la lectura: Fomente un amor de por vida por la lectura a través de experiencias positivas e interactivas.

- Fecha de la Capacitación

Octubre del 2024

- Nombre de la Capacitación

*Math Fact Fluency*

- ¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

Un taller interactivo diseñado para equipar a los padres con el conocimiento y las estrategias para ayudar a sus hijos a desarrollar la fluidez en matemáticas. Este taller beneficiará a los padres de niños de todos los grados. Los padres aprenderán: La Importancia de la Fluidez de las Operaciones Matemáticas: Comprenda cómo la fluidez con las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división sienta las bases para el éxito matemático futuro. Construir una Base Sólida: Explore el papel de la subitización (reconocer pequeñas cantidades al instante) y las estrategias mentales de matemáticas en el desarrollo de la fluidez de las operaciones. Actividades y Juegos Atractivos: Aprenda formas divertidas e interactivas de practicar operaciones matemáticas en casa, haciendo que el aprendizaje sea agradable tanto para los padres como para el niño. Herramientas Tecnológicas y Recursos en Línea: Descubra aplicaciones educativas, sitios web y juegos que pueden complementar el aprendizaje y aumentar el dominio de las matemáticas. Estrategias de Comunicación Efectivas: Aprenda consejos para crear un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo en casa cuando practique operaciones matemáticas. Desafíos y Soluciones Comunes: Aborde las preocupaciones comunes que enfrentan los padres con respecto a la fluidez de las matemáticas y explore soluciones para superar estos desafíos.

Esta capacitación está diseñada para fomentar la capacidad de los padres para ayudar a sus estudiantes con fluidez básica en matemáticas. Los padres aprenderán cómo ayudar a desarrollar la fluidez de las operaciones matemáticas de su hijo mediante el uso de tarjetas didácticas y habilidades/estrategias básicas de matemáticas.

- Fecha de la Capacitación

Noviembre del 2024

- Nombre de la Capacitación

*Science Rocks*

- ¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

¡Un taller interactivo diseñado para presentarle los Estándares de Ciencias de 5.º grado de Florida y equipar a los padres con las herramientas para dar vida al aprendizaje de ciencias en casa! A través de actividades y experimentos atractivos, los padres explorarán el proceso científico, el vocabulario científico clave y descubrirán cómo usar materiales cotidianos para crear laboratorios de ciencias emocionantes con sus hijos. Lo que los Padres Aprenderán: El Proceso Científico: Comprenda los pasos fundamentales de la investigación científica, desde hacer preguntas y observaciones hasta realizar experimentos, analizar datos y sacar conclusiones. Estándares de Ciencias de 5.º Grado de Florida: Explore los conceptos clave cubiertos en el plan de estudios de Ciencias de 5.º grado de Florida, incluidas las fuerzas y el movimiento, la materia y la energía, los sistemas terrestres, los organismos y los entornos, y la investigación científica. Vocabulario Científico en Acción: Aprenda y practique el uso de palabras esenciales de vocabulario científico relacionadas con los estándares de 5.º grado a través de actividades interactivas. Laboratorios de Ciencias en Casa: ¡Descubre la magia de los materiales cotidianos! Lo guiaremos a través de una serie de experimentos científicos divertidos y atractivos que puede recrear fácilmente en casa usando artículos domésticos comunes. Involucrar a su Hijo en la Ciencia: Aprenda consejos prácticos y estrategias para fomentar la curiosidad y la participación de su hijo en la exploración científica en casa.

- Fecha de la Capacitación

Enero del 2025

## Comunicación

Después de reflexionar sobre la reunión de aportes de las partes interesadas, las evaluaciones de capacitación y el análisis de eventos, describa el proceso que su escuela utilizará para proporcionar actualizaciones oportunas y fáciles de entender a los padres y las familias sobre los programas de Título I, el plan de estudios, las evaluaciones y la información sobre el progreso/nivel de competencia de los estudiantes.

## • Descripción

La Escuela Primaria Dr. Mary McLeod Bethune puede garantizar que los padres y las familias estén bien informados sobre los programas, reuniones y actividades de Título I a través de un enfoque múltiple que enfatiza la comunicación clara y la accesibilidad: Sitio web: Una página web dedicada al Título I en el sitio web de la escuela <https://mmbe.palmbeachschools.org/> proporciona un eje central para la información. Aquí, los padres pueden encontrar descripciones de los programas de Título I (tutoría, mentoría, capacitaciones para padres), horarios de reuniones, materiales traducidos e información de contacto para más consultas. Volantes y Folletos: Distribuya volantes y folletos informativos en inglés, español y criollo haitiano. Estos se enviarán a casa con los estudiantes, se mostrarán en tableros de anuncios y se incluirán en paquetes de bienvenida para las nuevas familias. Correo Electrónico y Mensajes de Texto a través de *Parentlink* y *Classroom Dojo* para anuncios y recordatorios importantes sobre reuniones y actividades de Título I. Durante las jornadas de puertas abiertas, los eventos de regreso a clases, la orientación para nuevos estudiantes y las reuniones de padres y maestros, asigne tiempo para explicar los programas de Título I y los próximos eventos. Priorizar la Claridad y la Accesibilidad: Idioma: Utilice un lenguaje sencillo que sea fácil de entender para los padres con diferentes niveles de educación. Servicios de Traducción: Ofrecer versiones traducidas de documentos clave y presentaciones en los idiomas más comunes que se hablan en la escuela. Ayudas Visuales: Incorpore elementos visuales como cuadros, gráficos e imágenes en folletos y presentaciones para mejorar la comprensión. Accesibilidad: Garantizar que las reuniones se lleven a cabo en lugares accesibles y ofrecer servicios de interpretación para las familias que los requieran. Fomentar la Participación de los Padres: Comunicación Bidireccional: Dar la bienvenida a las preguntas y comentarios de los padres en las reuniones y a través de los canales de comunicación designados. Comité Asesor de Padres: Involucre a los padres en un Comité Asesor de Padres de Título I para discutir las preocupaciones y la efectividad del programa. Historias de Éxito: Muestre historias de éxito de estudiantes que se han beneficiado de los programas de Título I para motivar a otras familias a participar.

La comunicación entre los Padres, la Escuela y la Comunidad es fundamental para el éxito de nuestra escuela. Nuestro objetivo es notificar a tiempo y extender la invitación a participar a todas las familias. Por lo tanto, la escuela proporcionará folletos en inglés, español y criollo; Enlace principal; Boletín escolar; Sitio Web de la Escuela; Calendario Mensual para Padres/Comunidad; Redes Sociales: *Twitter*, *Class Dojo*, durante las reuniones de padres y otras plataformas.

## • Descripción

Noche del Plan de Estudios: En el otoño y el invierno, organizaremos una Noche del Currículo anual para explicar las materias básicas, los objetivos de aprendizaje para cada nivel de grado y los recursos utilizados. Sitio Web de la escuela: Crearemos una página web dedicada a describir el plan de estudios para cada nivel de grado. Habrá materiales descargables, guías de ritmo y enlaces a los estándares de aprendizaje relevantes. Comunicación Regular: Los maestros/la escuela enviará actualizaciones mensuales por correo electrónico y en paquetes retrospectivos que describen lo que los estudiantes están aprendiendo actualmente, las próximas evaluaciones y cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje en casa. Durante las reuniones de padres y maestros, usaremos un lenguaje claro para explicar las metas de aprendizaje y los niveles de competencia esperados para cada materia y nivel de grado. Se ofrecerán "Noches de Estándares" donde los padres pueden aprender sobre los estándares de aprendizaje específicos utilizados en el distrito escolar o el estado. Informe parcial del progreso académico con una explicación de los objetivos de aprendizaje cubiertos durante el período del informe y el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de ellos.

Documentos curriculares e información sobre los estándares de aprendizaje en español y criollo haitiano.

Proporcionaremos un glosario de términos educativos utilizados en la comunicación con los padres, particularmente cuando se habla de los estándares de aprendizaje y los niveles de competencia.

Mantener una norma de puertas abiertas en la que los padres se sientan cómodos acercándose al director con preguntas sobre el plan de estudios o los niveles de competencia. Organizar y llevar a cabo talleres que demuestren cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa basándose en el plan de estudios y las metas de aprendizaje. Proporcione a los padres una lista de recursos recomendados (libros, sitios web) que se alineen con el plan de estudios y que se puedan usar para las actividades de aprendizaje en el hogar en ese momento. Explore un Comité Asesor de Padres donde puedan proporcionar comentarios sobre la comunicación del currículo y sugerir formas de mejorar la comprensión. Los Informes de los Puntos de Referencia para Padres y Hogares se enviarán a casa en las mochilas de los estudiantes de Reuniones de Padres/Familia.

## • Descripción

La Escuela Primaria Dr. Mary McLeod Bethune informará a los padres sobre las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y el logro de los estándares académicos estatales de la siguiente manera: Página de Información Sobre la Evaluación: Una página web dedicada en el sitio web de la escuela explicará los diferentes tipos de evaluaciones utilizadas durante todo el año. Esta página detallará el propósito de cada evaluación, cómo se alinea con los estándares estatales y cómo se utilizan los resultados.

Comunicación entre Maestros y Padres: Se alentará a los maestros a discutir las próximas evaluaciones con los estudiantes y los padres durante la clase y a través de canales de comunicación regulares: *Dojo*, correo electrónico, boletines informativos.

Segmentos de Información para Padres: Organizaremos sesiones informativas enfocadas específicamente en explicar los estándares académicos estatales y las evaluaciones utilizadas para medirlos. "Noche de Evaluación": Organizaremos un "Evento de Evaluación" donde los padres pueden aprender sobre los diferentes tipos de evaluaciones utilizadas, cómo se califican y qué significan los resultados para el aprendizaje de sus hijos.

Ejemplos de Evaluaciones: Proporcione a los padres ejemplos de preguntas o tareas de diferentes evaluaciones para que se familiaricen con el formato y las expectativas. Según lo dispuesto en el sitio web de *FLDOE*. Hacer que la Información sea Accesible: Ofrecer información clave

sobre las evaluaciones y los estándares estatales en todos los idiomas: español, inglés y criollo haitiano. Durante las reuniones, los maestros usan un lenguaje claro para explicar cómo las evaluaciones recientes informan el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares estatales. Reuniones de padres sobre evaluación diagnóstica/Reuniones de Padres (*iReady* y diagnósticos del distrito) en persona, por teléfono o por enlace de *Google*.



- Descripción

Una sección dedicada en el sitio web de nuestra escuela que describe las oportunidades para la participación de los padres en la toma de decisiones sobre comités, consejos y proyectos específicos donde se valora la opinión de los padres. Utilizaremos múltiples canales como boletines informativos por correo electrónico, publicaciones en las redes sociales y anuncios escolares para destacar las próximas oportunidades de toma de decisiones y cómo los padres pueden participar. También utilizaremos encuestas en línea y buzones de sugerencias. Apoyo para el cuidado de niños durante reuniones nocturnas o eventos para eliminar las barreras a la participación de los padres. Muestre ejemplos de cómo los comentarios de los padres han tenido un impacto positivo en las decisiones escolares y el aprendizaje de los estudiantes. Comenzaremos a compartir testimonios de padres que han participado en el proceso de toma de decisiones. Reconocer y apreciar públicamente las contribuciones de los padres que participan activamente en los comités de toma de decisiones y proyectos. La escuela informará a los padres sobre las oportunidades para participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos a través de reuniones de padres y maestros, reuniones del plan 504, reuniones sobre los *IEP*, reuniones del *SBT*, reuniones de *SAC*, el sitio web de la escuela y el boletín semanal.

- Descripción

Ofreceremos la misma capacitación/actividad en diferentes momentos a lo largo de la semana o del mes. Esto se ajusta a padres con diferentes horarios de trabajo o compromisos de cuidado de niños. Algunos eventos se programarán temprano en la mañana o en la noche para acomodar a los padres que trabajan durante el día. Comenzaremos a considerar la posibilidad de organizar talleres o eventos ocasionales los fines de semana para proporcionar otra opción a los padres ocupados. La mayoría de las sesiones de capacitación serán grabadas y estarán disponibles en línea para los padres que no puedan asistir en persona. Esto se complementará con recursos y materiales en línea disponibles en el sitio web de nuestra escuela. Las opciones de *Google Meet* para reuniones o eventos estarán disponibles, lo que permitirá a los padres participar virtualmente desde casa. Reuniones Individuales: Ofrezca reuniones individuales con los maestros, el director y/o el personal pertinente para discutir los temas que normalmente se tratan en las sesiones grupales. Llevaremos a cabo encuestas entre los padres para evaluar sus horarios y formatos preferidos para las reuniones y actividades colocando buzones de sugerencias en la oficina principal para que los padres compartan de forma anónima sus horarios preferidos para los eventos. Utilice los sistemas de recordatorio automatizados a través de *Dojo* para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos.

## Accesibilidad

Es importante abordar las barreras que obstaculizan la participación de las familias en las actividades. Después de considerar la información recopilada en las reuniones de aportes de los padres, describa cómo garantiza que los padres y las familias en las categorías especiales a continuación pueden participar plenamente en reuniones escolares, capacitaciones, actividades y eventos. Describa las adaptaciones que la escuela proporcionará para cada subgrupo de padres que se enumeran a continuación.

- Descripción

Intérpretes del distrito y de la escuela en todos los idiomas proporcionarán traducción durante los eventos. Los folletos se traducirán a todos los idiomas representados por la población atendida. Si no hay traductores e intérpretes escolares disponibles en la escuela (*CLF*), se garantizará intérpretes del distrito.

- Descripción

Se brindará asistencia a los padres y familias con discapacidades, incluido equipo de mejora de audio, espacios de estacionamiento designados para discapacitados, ascensor y folletos electrónicos en letra grande. La escuela cumple con la *ADA* para satisfacer las necesidades de los discapacitados. Se contactará al distrito si se necesita apoyo adicional para las familias.

- Descripción

La escuela se asegurará de que las familias se sientan bienvenidas y las encuestará para determinar sus necesidades. El personal de la escuela buscará la ayuda del Departamento de Escuelas Inclusivas y Acogedoras para obtener ayuda con visitas a domicilio y recursos (vestimenta, útiles, etc.).

- Descripción

La escuela prioriza la superación de las barreras que obstaculizan a las familias sin hogar para fomentar la participación plena de los padres en las reuniones, capacitaciones, actividades y eventos escolares. Describa las adaptaciones que la escuela proporcionará para cada subgrupo de padres que se enumeran a continuación. El personal de la escuela se comunicará con el Distrito para obtener apoyo adicional según sea necesario para las familias.